

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

④ ホチキス R6年8月9日 幼児クラス

施設番号	66-1441
施設名	府中緑町・学びの保育園
施設所在地	府中市緑町1-6-3
法人名	社会福祉法人育木会

1. 活動のテーマ

<テーマ>

④ホチキスの活動

<テーマの設定理由>

(テーマに関する子どもの興味関心、園の特色など)
ホチキス単体で遊ぶ経験を試みる。

2. 活動スケジュール

事前に椎橋先生からホチキス遊びに望ましい、ブランドのホチキスを教えてもらう。(ホチキスを止める感触がなめらかで弱い力で止めることができる)

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)
ホチキス、さまざまな大きさの色画用紙(正方形、リボン型など)

4. 探究活動の実践

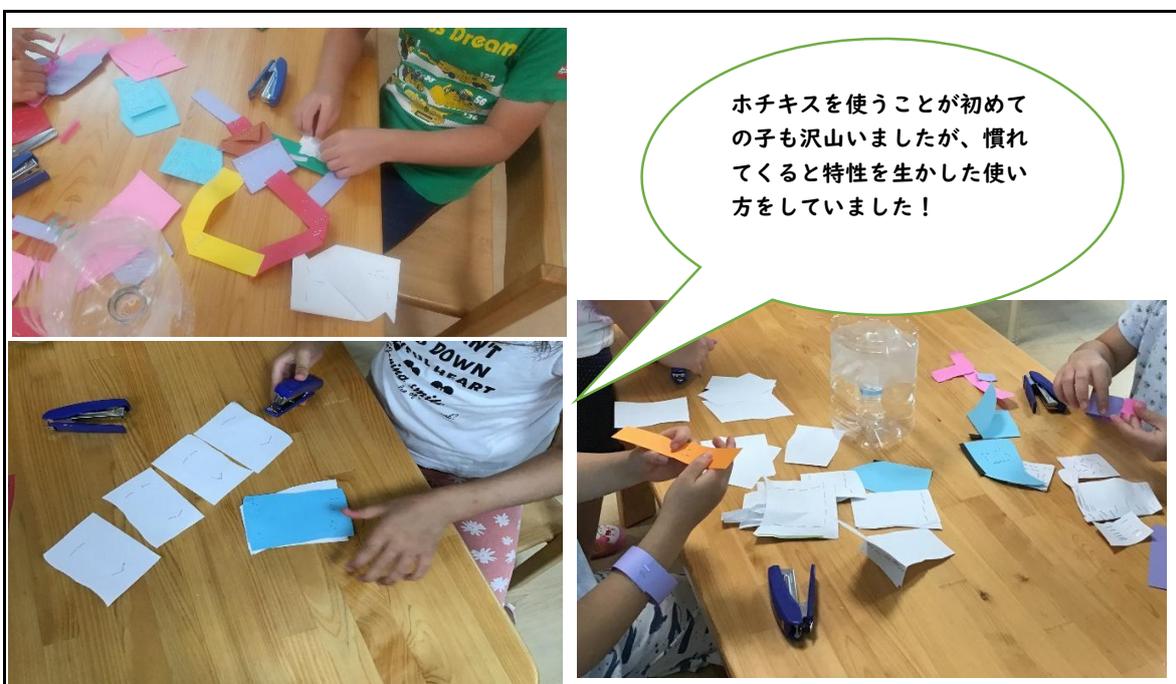
<活動の内容>

ホチキスで色画用紙をとめるだけでなく、芯で形や絵を描く。

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、保育者との関わり等)

事前にホチキスの安全な使い方の約束を伝える。「芯がなくなったらどうする」「こうしたらどうなるかな」の質問に答え、自分の意見をしっかりと言う姿有り。活動が始まるとホチキスの芯で描いたり、紙と紙を合わせるとくっついたり、留め方によっては紙と紙が動くことなどたくさんの発見があった。友達の真似をして楽しむ姿有り。



5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

何回か繰り返し行っているアートの活動は子どもたちも楽しみにしているため保育者も一緒に楽しむ雰囲気を出し、環境を整えた。想像力を止めてしまわないように困った時のみの援助になるよう心掛けた。子どもたちの発見に共感し大げさに驚いたりするより子どもの意欲をより多く引き出せるよう留意した。何かを促すことはせずにそばで見守るよう心掛けたが声掛けで手を止めてしまったり、そばにつきすぎてしまう場面があり難しさを感じた。